

## Sistematización de Práctica Pedagógica

### Trabajo de Grado Escuela de Educación

### 2019-1

En el informe de práctica pedagógica los estudiantes articulan la experiencia y conocimientos contruidos en los módulos de práctica de su plan de estudios. Se busca que el trabajo avanzado en los módulos de práctica se sistematice en un documento que dé cuenta de su acción – reflexiva como maestro en formación.

Para el desarrollo del informe de sistematización debe tenerse en cuenta que el mismo se construirá en formato Word, siguiendo las normas APA (sexta edición) con el fin de dar forma y coherencia a todo el documento. Tendrá una extensión máxima de 30 páginas. Incluyendo referencias bibliográficas.

Trabajo de grado	Sistematización de Práctica Pedagógica
Primera entrega	
Caracterización del contexto.	A partir de un proceso de indagación por medio de técnicas como la observación, las entrevistas abierta, entre otros, se espera ubicar las características de la población, es decir elementos sociales, geográficos, económicos, históricos, culturales que constituyen el contexto escolar, en donde se desarrolla la práctica. Desde esta lectura integral del contexto se espera identificar las necesidades de índole pedagógico que requieren ser visibilizadas.
Propuesta de priorización de necesidades encontradas en el contexto escolar.	En torno a la contextualización realizada el estudiante debe definir criterios que permitan priorizar y seleccionar la necesidad en torno a la cual girará su ejercicio de práctica pedagógica.
Antecedentes (Avances)	Consiste en una revisión de fuentes bibliográficas que permitan a los estudiantes conocer experiencias, investigaciones y propuestas desarrolladas en diferentes escenarios educativos o comunitarios, y que permitan dar cuenta de cómo se ha trabajado el tema antes. Se espera que revisión y análisis de por lo menos 6 experiencias de prácticas pedagógicas a nivel de América Latina. En la primera entrega deben incluir por lo menos tres fuentes revisadas.

## ORIENTACIÓN TRABAJO DE GRADO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Segunda Entrega	
Antecedentes -Completos-	<p>Consiste en una revisión de fuentes bibliográficas que permitan a los estudiantes conocer experiencias, investigaciones y propuestas desarrolladas en diferentes escenarios educativos o comunitarios, y que permitan dar cuenta de cómo se ha trabajado el tema antes.</p> <p>Se espera la revisión y análisis de por lo menos 6 experiencias de prácticas pedagógicas a nivel de América Latina.</p>
Propuesta de mejoramiento	<p>Una vez se tenga priorizada y caracterizada la necesidad foco de trabajo de la práctica pedagógica, y el marco de referencia conceptual y metodológico dado por la revisión de antecedentes, se construirá la propuesta de mejoramiento pedagógico, que debe especificar: referentes pedagógicos, objetivos, participantes, acciones, instrumentos de registro, unidades pedagógicas e indicadores de seguimiento.</p>
3ª entrega	
Resultados de implementación del plan de mejoramiento.	<p>Escrito que evidencie resultados de las acciones realizadas y la forma como estas inciden frente a la necesidad priorizada en relación con los objetivos establecidos para el plan de mejoramiento. Considerar los indicadores de seguimiento.</p> <p>Se debe dar cuenta de los resultados una vez implementado el plan de mejoramiento, acompañado de registro del seguimiento a las acciones implementadas, que pueden ser diarios de campo, fotografía, material audiovisual, etc.</p>
Discusión y reflexiones.	<p>Se espera que los estudiantes en esta parte evidencien el sentido de las acciones implementadas, permitiendo visibilizar la responsabilidad y alcances del quehacer pedagógico. Así mismo los aprendizajes logrados mediante la experiencia y los retos identificados como derrotero de su trabajo como docente.</p>